

План профілактичної роботи з учнями групи ризику Холминської ЗОШ І-ІІІ ст.

I. Вивчення особистості школяра.

1. Вивчення особової справи школяра, іншої шкільної документації (вересень, класні керівники, соціальний педагог).
2. Вивчення житлово-побутових умов учнів (вересень, класні керівники).
3. Діагностика характерологічного типу учнів. Складання психологічної характеристики за запитом (протягом року, психолог).
4. Аналіз соціально-психологічних зв'язків учнів (грудень, класні керівники).
5. Дослідження психологічної атмосфери в класній групі (соціометрія) (протягом року, психолог).
6. Вивчення оточення учнів за місцем проживання (жовтень, класні керівники, соціальний педагог).
7. Діагностика психологічного клімату сім'ї (протягом року, психолог).
8. Вивчення стану здоров'я учнів групи ризику, схильності до шкідливих звичок (медсестра, соціальний педагог).
9. Вивчення інтересів учнів, їх зайнятості в позакласний час (протягом року, соціальний педагог, класні керівники).

II. Підготовка вчителя до роботи з дітьми групи ризику та неблагополучними сім'ями.

1. Озброювати вчителів, класних керівників методикою роботи з важковиховуваними учнями, неблагополучними сім'ями (протягом року, заступник директора).
2. Проводити систематичну консультацію з питань:
 - психологічні особливості учнів;
 - причини відхилень у поведінці;
 - методи і прийоми методичного впливу на важковиховуваних учнів (протягом року, соціальний педагог, психолог).

III. Заходи з профілактики правопорушень важковиховуваних учнів.

1. Здійснювати щоденний контроль за відвідуванням учнями школи (протягом року, класні керівники).
2. Встановити контроль за навчанням (протягом року, класні керівники).
3. Пропаганда здорового способу життя (протягом року, соціальний педагог, психолог).
4. Систематично проводити засідання комісії з профілактики правопорушень (2 рази на рік, заступник директора).
5. На засіданні педагогічної ради заслуховувати й аналізувати роботу з учнями групи ризику (січень, класні керівники, соціальний педагог).

IV. Організація позакласної діяльності.

1. Організувати цикл лекцій і бесід із правових тем (соціальний педагог, представник ювенальної превенції).
2. Проводити систематичні індивідуальні та групові консультації (протягом року, психолог, соціальний педагог).
3. Координувати роботу з інспектором кримінальної міліції (протягом року, соціальний педагог).
4. Залучати учнів групи ризику до суспільно-корисної праці, громадської роботи (протягом року, класні керівники).
5. Залучати учнів групи ризику до участі в роботі гуртків та спортивних секцій (класні керівники, соціальний педагог).

Директор школи



В. Л. КУЛИК